

環球科技大學「行銷管理系」
111 學年度技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p>1. 技術型高中：</p> <p>(1)本系參考商業與管理群、設計群、餐旅群部定及校訂必修之專業及實習科目(含技能領域)與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>(2)本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為綜合活動領域、社會領域、健康與體育領域或體育專業科目。</p> <p>(3)本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整任一能力。</p> <p>2. 普通型高中：</p> <p>(1)本系屬管理學群、社會與心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>(2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為綜合活動領域、社會領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目。</p>	<p>行銷管理系參考學生左列課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>1. 技術型高中：</p> <p>(1) 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>(2) 其他課程學習(作品)成果</p> <p>2. 普通型高中：</p> <p>(1)書面報告</p> <p>(2)社會領域探究活動成果，或特 1 / 6 殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>(3)其他課程學習(作品)成果</p>	<p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題報告、學習成果或課程作品。</p> <p>2. 專題報告、書面報告、活動成果或學習作品應有完整書面報告結構，以 PPT 或 Word 呈現皆可，作品封面完整表示報告主題、所有參與人姓名及指導老師姓名。</p> <p>3. 重視學習成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必說明個人負責工作或個人貢獻。</p>

<p>多元表現</p>	<p>可擇要提具，至多選擇 10 件，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.彈性學習時間學習成果（包含自主學習計畫與成果 or 選手培訓 or 學校特色活動） 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明 	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習時間紀錄及成果：自主學習時間的學習成果及心得，並檢附相關證明。 2. 社團活動經驗：社團參與證明及社團活動學習心得。 3. 擔任幹部經驗：班級幹部證明及服務心得。 4. 服務學習經驗：服務學習證明及服務心得。 5. 競賽表現：競賽證明及學習心得。 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：學習階段參與之職場學習、職場參訪和打工經驗之相關證明及心得。 7. 檢定證照：證照證明及學習心得。 8. 特殊優良表現證明：特殊優秀表現之相關證明及心得。
<p>自傳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習歷程描述及反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)簡述家庭背景，養成了我的態度與習慣是什麼？讓我成為什麼樣的人？ (2)學習階段中我曾經遇過哪些問題？我如何尋求資源解決問題？我的體會是？ (3)學習過程中我最擅長的科目或能力是什麼？這如何引發我的學習成就？帶給我什麼樣的經歷或改變？ (4)學習過程中，我最感謝誰給我的幫助？因為他的幫助讓我獲得了什麼？體會了什麼？ 2. 就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> (1)具體說明選擇行銷系的動機為何？ (2)我未來想從事的工作為何？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1)入學後學習規劃 (2)畢業後生涯規劃

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。